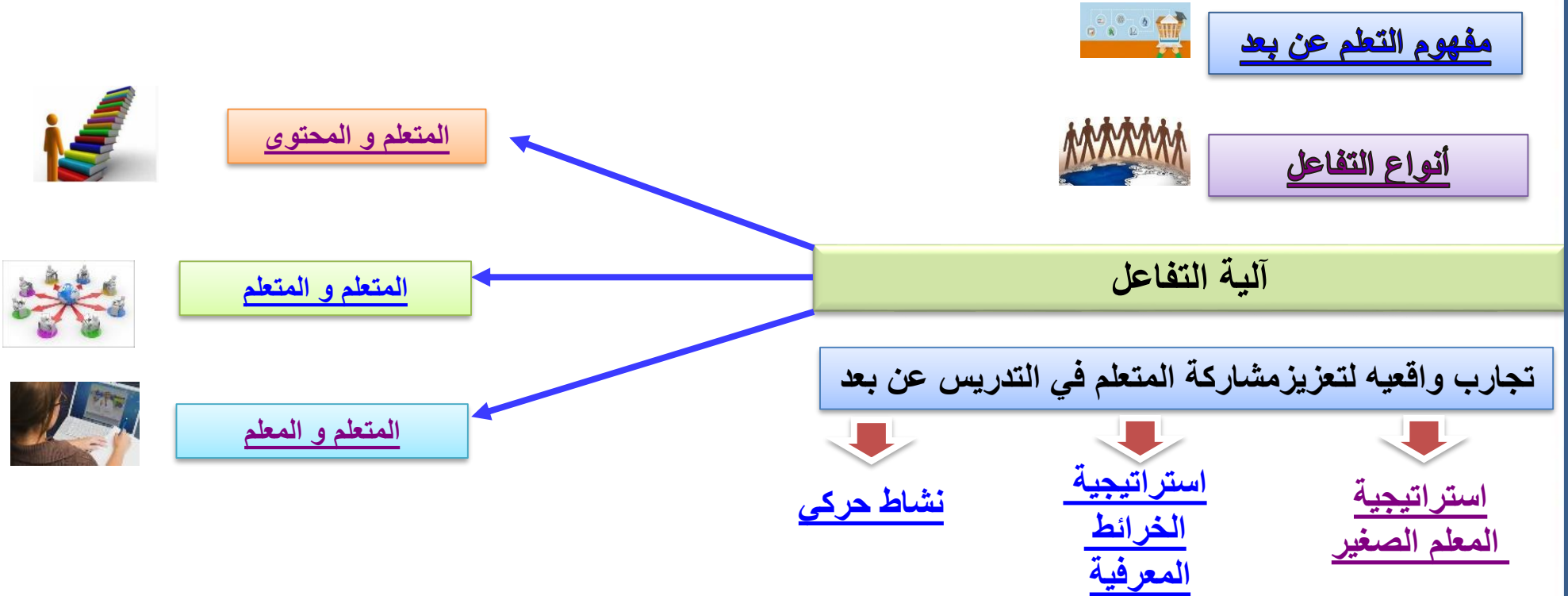


مسابقة مدرستي الرقمية

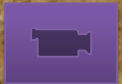
التعلم المتمركز حول المتعلم في التعليم الرقمي



أولاً: مفهوم التدريس عن بعد:



هو تدريس يعتمد علي الإتصال بالإنترنت والتفاعلات تتم عبر المنتديات وتقسم الدورات التعليمية إلي وحدات تحتوي علي الفيديوهات والمواد المقروة التي توفر المعلومات التي تحتاجها لإكمال الواجبات . من المميزات التي يقدمها لك التعليم عن بعد هو توفير المسافة والوقت ولا يشترط أن يكون معلمك متواجد معك في نفس المكان.



ثانياً: أنواع التفاعل



ج - تفاعل بين المتعلم-المحتوى:

الخطوة الأساسية في التعلم عن بعد هو التصميم التعليمي للمحتوى، ففي تلك الخطوة يتم تصميم كيفية التفاعل ما بين المتعلم-المحتوى، المتعلم-المتعلم، وأيضا المتعلم-المحتوى. يظهر الفرق الشاسع ما بين التدريس عن بعد في حالات الطوارئ وما بين التعلم عن بعد. الشكل التالي يوضح العلاقة بين أنواع التفاعل.



ب- تفاعل بين المتعلم-المعلم:

من خلال التنويع في استراتيجيات التدريس وربط الموضوعات بواقع الطلاب وربط أهداف الدرس بالحاجات الذهنية والنفسية مشاركة الطلاب في التخطيط لعملهم التعليمي تزويد الطلاب بنتائج أعمالهم فور الانتهاء منها الشعور بمشاعر الطلاب ومشاركتهم بانفعالاتهم ومشاكلهم ومعالجتها وتدريبهم على استيعابها



أ- التفاعل بين المتعلم-المتعلم:

بناء وتصميم نشاط يوفر خبرات التعلم للطلبة من بعضهم البعض بشكل هادف ويوجد منه عدة أنواع من التفاعل: تفاعل اتجاه واحد، تفاعل اتجاهين، التفاعل المتعدد وهو المعقد والذي من خلاله يتم بناء المعرفة.





ثالثاً: آلية التفاعل

يتطلب من المتعلم ما يلي

يستطيع الطلاب استثمار اللوح الأبيض
لتدوين أهم المفاهيم Whiteboard
والمصطلحات في المحاضرة.

تلخيص الموضوع

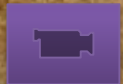
إعطاء الطلبة فرصة لقيادة المناقشة
عبر المنصات المباشرة.

إنشاء عرض تقديمي أو فيديو قصير
عن أهم المفاهيم التي تعلمها وكيف
سيستفيد منها مستقبلاً

المشاركة في نشاط تفاعل مزدوج: يطرح المعلم سؤالاً، ويطلب من
المتعلمين تدوين بعض الملاحظات بشكل مستقل لتكوين أفكار أولية،
وتوزيع المتعلمين على مجموعات افتراضية ويتم تحديد الموعد

أ-التفاعل بين المتعلم والمحتوى

يقوم على مبدأ عمل شيء ما في
المحتوى مثل الاستماع، القراءة كجزء
من عملية التفاعل، ولكن يطلب من
المتعلم أكثر من أجل أن يتم التفاعل.
الموقف السلبي من التعلم بأن تكون
مستلماً للمعلومات ليس كافياً للتعلم عن
بعد، لا بد من أخذ ذلك بعين الاعتبار عند
تصميم المقرر وهو خلق بيئة للتعلم
النشط



الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لتعزيز تفاعل المتعلم مع زميله



ب- تفاعل المتعلم و المتعلم

عندما يتفاعل الطلاب مع بعضهم البعض، يشعرون أنهم جزء من مجتمع المعرفة والتعلم. يساعد التفاعل بين المتعلمين مع بعضهم البعض في الانخراط في التفكير البناء والناقد والذي يساهم في عملية بناء المعرفة والذي يصعب على المتعلم إدراكه في حال كان يدرس منفردا



العمل على تسجيل فيديو قصير
لتقديم واجب أو لتوضيح هدف
تعليمي محدد ومناقشته



كتابة تعليقات تعليمية على ما
يكتبه المتعلم أو يسجله

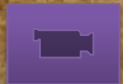


عقد اجتماعات افتراضية
لمناقشة المهام والواجبات

ج - تفاعل المتعلم مع المعلم

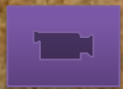
التفاعل لا يكون فقط سؤال/جواب وإنما يشمل البعد الإنساني في منح وبناء الثقة والاحترام المتبادل بين المتعلم والمحاضر وخاصة أنهم منفصلون مكانيا وربما زمانيا.

يتطلب تقديم المعلم أو المحاضر تفاعلا منتظما وموضوعيا من الاستراتيجيات المتبعة في تعزيز التفاعل بين المتعلم والمحاضر عبر التعلم عن بعد:





فيديو مشاركة
طالبه في
استراتيجيه
المعلم الصغير





فيديو مشاركة
طالبه في الخرائط
المعرفية



لعبة حركيه لكسر الجمود وتنشيط الحركة

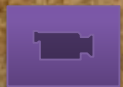
لعبة تحريك الرجل واليد

أثناء جلوسك على الكرسي

إرفع رجلك اليمنى عن الأرض قليلا وأعمل بها دوائر باتجاه عقارب الساعة.
والآن، في هذه الأثناء...

ارسم رقم 6 بالانجليزي في الهواء بيدك اليمنى ..
سوف تغير رجلك اتجاه دورانها عكسياً لوحدها لا إرادياً...
جرب، ستأخذ منك ثواني قليلة!
أمر ممتع سوف يحير عقلك !!!

مشاركة الطالبات
في نشاط حركي



إدارة التعليم بمحافظة المجمعة

المتوسطة الخامسة للبنات

إعداد المعلمة

صفية حسن عطيف

